

Показатели функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Убедительно просим Вас заполнить каждый показатель в соответствии с указанными требованиями.

№ п/п	Показатель	Единица измерения показателя	Ваш вариант ответа
1	Образовательная деятельность		
1.1	<i>Количество программ, в которые внесены изменения:</i>		
1.1.1	Количество программ, которые входят в структуру ООП (программа развития УУД, программа учебных предметов, курсов программа коррекционной работы, программа воспитания и социализации)	Ед.	5
1.1.2	рабочие программы по учебным предметам	Ед.	4
1.1.3	план внеурочной деятельности	Ед.	1
1.2	<i>Количество занятий с применением инновационных технологий</i>	Ед.	532
1.3	<i>Доля часов учебного плана, выделенных для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью</i>	%	50
1.4	<i>Доля обучающихся других школ, вовлеченных в процесс обучения, на основе использования технологий дистанционного обучения, сетевого взаимодействия</i>	%	10
1.5	<i>Доля и количество обучающихся – участников олимпиад:</i>		
1.5.1	школьные олимпиады	% / чел.	78/130
1.5.2	муниципальные	% / чел.	15/25
1.5.3	региональные	% / чел.	0,6/1
2.	Взаимодействие Центра с социальными партнерами:		
2.1	<i>ДОУ</i>	+ / -	-
2.2	<i>общеобразовательные школы</i>	+ / -	+
2.3	<i>учреждения дополнительного образования</i>	+ / -	+
2.4	<i>учреждения культуры, досуга, социальной сферы (Дом культуры, библиотека, детский социальный центр и др.)</i>	+ / -	+
2.4	<i>образовательные учреждения СПО</i>	+ / -	-
2.5	<i>образовательные учреждения высшего образования</i>	+ / -	-
2.6	<i>родители</i>	+ / -	+
2.7	<i>общественные организации</i>	+ / -	-
2.8	<i>предприятия промышленности, транспорта, связи</i>	+ / -	-
2.9	<i>силовые структуры: МЧС, Министерство обороны</i>	+ / -	-
2.10	<i>другие (напишите)</i>		
3.	Информационная открытость		
3.1	Количество материалов, размещенных на сайте образовательной организации	Ед.	5
3.2	Количество публикаций в СМИ:		
3.2.1	<i>уровень образовательной организации</i>	Ед.	0
3.2.2	<i>муниципальный</i>	Ед.	1
3.2.3	<i>региональный</i>	Ед.	0
3.3.	<i>Количество публичных представлений результатов (учебно-исследовательской, проектной, внеурочной, воспитательной деятельности обучающихся; результатов педагогической деятельности):</i>		
3.3.1	<i>уровень образовательной организации</i>	Ед.	2
3.3.2	<i>муниципальный</i>	Ед.	0
3.3.3	<i>региональный</i>	Ед.	0
4	Индикативные показатели		

4.1	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра	Чел.	149
4.2	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров	Чел.	176
4.3	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центров	Чел.	133
4.4	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра	Чел.	221
4.5	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров	Чел.	75
4.6	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного/сетевого образования	Чел.	20
4.7	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций	Чел.	231
4.8	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	Ед.	9
4.9	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно	%	100
4.10	Повышение квалификации иных сотрудников Центров «Точка роста» (в том числе директора) ежегодно	%	100
5	Использование оборудования, полученного в 2019 году		
5.1	Доля оборудования, используемого в учебном процессе		
5.1.1	На уроках технологии	%	43,5
5.1.2	На уроках информатики и математики	%	39
5.1.3	На уроках ОБЖ и физической культуры	%	10,5
5.2	Доля оборудования, вышедшего из строя	%	0
5.3	Доля оборудования, используемого в дополнительном образовании	%	48
6	Педагогический состав		
6.1	Количество ставок Центра (факт)	Ед.	2,7
6.2	Количество педагогов, работающих в Центре по факту	Чел.	8
6.3	Количество ставок плановое	Ед.	3

Зубарева Олеся Николаевна

89955533806

ozir92@mail.ru

olesayzubareva17071993@gmail.com